



MUSEUM VESTFYN

UNDERVISNINGSFORLØB 2024 – 2025

EN KULTURHISTORISK VEJ
TIL TRIVSEL OG FREMTID



MUSEUM VESTFYNS SKOLETJENESTE
EN KULTURHISTORISK VEJ TIL TRIVSEL OG FREMTID
er støttet af Assens Kommunes pulje
Kultur til alle børn og unge 2024 - 2025

Grafisk tilrettelæggelse: Jeanette Thorup

Tryk: Vang og Karlskov

BRUG MUSEET I UNDERVISNINGEN

MUSEUM VESTFYN har i samarbejde med skoler, teater og andre samarbejdspartnere udviklet spændende og relevante forløb til folkeskolerelevanter og ungdomsuddannelse. Forløbene kan tilgås på flere måder: forløb på skolen, i museets udstillinger, forløb i byrum og forløb som kan tilgås online. Ved at invitere eleverne inden for i historierne på måder, som appellerer til sanser, til følelser og til leg, er det museets mål at gøre historien relevant for eleverne, der hvor de er i deres liv. Vi håber, at museet kan bidrage til øget trivsel hos eleverne, når læring sker på nye arenaer. Læs mere om de enkelte forløb på museets hjemmeside www.museumvestfyn.dk/skolerogdagtilbud

BOOKING

De forløb, som kræver museumsformidler, skal aftales på forhånd. Kontakt: skoletjeneste@museumvestfyn.dk og oplys dit ønske til forløb samt et telefonnummer, hvorefter du vil blive kontaktet for nærmere aftale.

ENTRÉ

Det er GRATIS for skoler og dagtilbud i Assens Kommune at deltage i Museum Vestfyns forløb i 2024/2025

INDHOLD

UDSKOLING OG UNGDOMSUDDANNELSER

Flysturt over Gamtofte	4
Historier om Helte	5
Willemoes og Englandskrigene	5
Krig, Helte og Monumenter	6
Spillet om Rheden	6
Industrihistorie møder kunst.	7
I skrådrengets fodspor.	8
Købstaden fylder år	8
UGE 6 – og Identitet	9

MELLEMRIN

Lygtevandring.	10
Kend din købstad	11
Købstaden fylder år.	11
I skrådrengets fodspor.	12
Industrihistorie møder kunst.	12
Historiekufferten.	13

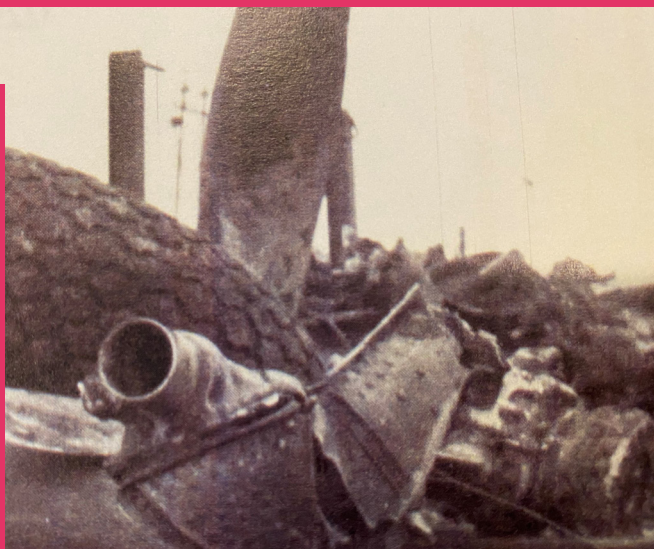
INDSKOLING

Lygtevandring.	14
Historiekufferten.	14
Besøg hos helten	15

BØRNEHAVER OG DAGTILBUD

Historiekufferten for de mindste.	16
Besøg hos søhelten	17

• FLYSTYRT OVER GAMTOFTE



FLYSTYRT OVER GAMTOFTE

Forløbet "Flystyrt over Gamtofte" tager udgangspunkt i den voldsomme oplevelse under 2. verdenskrig, hvor et af de allieredes fly blev skudt ned over Gamtofte af de tyske natjagere. I Assens kommune skete det fem steder under krigen, og skoleforløbet knytter den konkrete hændelse i Gamtofte til elevopgaver inder for forskellige genrediscipliner inden for danskfaget.

Eleverne opfordres til at skrive om hændelsen inden for genren artikel, brev eller rapport.

HVOR: Forløbet er online og kan tilgås via mebook eller museets hjemmeside: www.museumvestfyn.dk/skolerogdagtilbud
Forløbet gennemføres på skolen og kan suppleres med besøg ved en eller flere af de fem mindesten.



- HISTORIER OM HELTE
- WILLEMOES OG ENGLANDSKRIGENE

HISTORIER OM HELTE

Byvandringen har fokus på søhelten og andre heltes materialisering som skulptur i byrummet. Eleverne bliver opfordret til refleksion omkring, hvad en helt er, hvordan helten bliver fremstillet i kunst- og kulturhistorien samt spørgsmål om, hvordan fortiden og nutiden gør brug af helte. Byvandringen har en legende tilgang til byens skulpturer, hvor vi kommer omkring Klaus Berntsen og kvinders valgret samt Peter Willemoes og Slaget på Reden.

HVOR: Assens

HVORNÅR: Efter aftale

VARIGHED: Ca. 60 minutter (introduktion i Willemoesgaarden + byvandring)

KONTAKT: skoletjeneste@museumvestfyn.dk



WILLEMOES OG ENGLANDSKRIGENE

Online forløbet Willemoes og Englandskrigene er et tilbud til eleverne, hvor de arbejder med Englandskrigene ud fra en mere lokal vinkel. Forløbet består af infohæfte og opgaver. Forløbet kan med fordel kombineres med et museets øvrige forløb, som indebærer besøg i udstillingen WILLEMOES, og/eller en vandring i byrummet med fokus på søheltens og andre heltes materialisering i skulpturformatet.

HVOR: Forløbet er online og kan tilgås via Mebook eller museets hjemmeside www.museumvestfyn.dk/skolerogdagtilbud

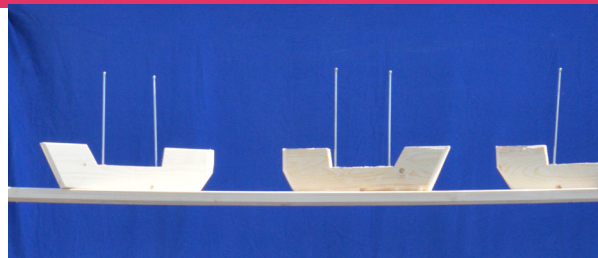


- KRIG, HELTE OG MONUMENTER
- SPILLET OM RHEDEN

KRIG, HELTE OG MONUMENTER

Hvad er en helt og hvordan kan vi se, at nogen er en helt? Forløbet udfordrer eleverne til at skabe deres eget monument af en nutidig helt. Med udgangspunkt i vejlednings- og introduktionsmateriale, historiske kilder samt film, opnår eleverne en grundig indføring i to cases om henholdsvis maleri og skulptur som monumenter over helten. Eleverne bliver endvidere udfordret til at tænke kreativt i forhold til, hvordan et moderne monument over en nutidshelt kunne fremstå. Gennem forløbet opnår eleverne samtidig en forståelse af historiske monumenter som kilde til viden om fortiden.

HVOR: Forløbet er online og kan tilgås via Mebook eller museets hjemmeside:
www.museumvestfyn.dk/skolerogdagtilbud



SPILLET OM RHEDEN

Rollespillet inviterer eleverne med i slaget på Rheden 1801, hvor de får roller som dem, der skal kæmpe for Danmark mod den overlegne engelske flåde og den allerede heltekærede engelske admiral Horatio Nelson. Eleverne kommer tæt på de mennesker, som kæmpede imod ødelæggelsen af den danske flåde og truslen mod den lukrative danske neutralitet. Eleverne kommer helt tæt på den enkelte, og får herigennem indsigt i mandskabets forudsætninger for at kæmpe, og deres udfordringer under slaget. Forløbet er velegnet til grupper af unge, som kan drage nytte af en mere hands-on tilgang til historien.

HVOR: Assens
HVORNÅR: Efter aftale
VARIGHED: Ca. 120 minutter
KONTAKT: skoletjeneste@museumvestfyn.dk

• INDUSTRIHISTORIE MØDER KUNST

INDUSTRIHISTORIE MØDER KUNST

Industrialiseringen skabte børnearbejdere og en ekstra indtægt til familieøkonomien – men hvordan var hverdagen for børnene? Hvorfor blev det vigtigt med en fabrikslov? Forløbet knytter sig til emnet industrialisering og sætter det ind i en lokal kontekst. Gennem forløbet inviteres eleverne ind i et barns hverdag i slutningen af 1800-tallet. Forløbet indeholder et inspirationshæfter, faktahæfte og fire korte film, som inviterer

inden for i børns hverdag sidst i 1800-tallet. Eleverne opfordres til at sætte sig i de unge menneskers sted og forstå perioden ud fra børnenes vilkår. Dette gøres gennem kulturudtrykket *Graphic Novel*, hvor eleverne skal formidle situationer/dilemmaer/udfordringer, de finder spændende at undersøge.

HVOR: Forløbet er online og kan tilgås via **Mebook** eller museets hjemmeside www.museumvestfyn.dk/skolerogdagtilbud



- I SKRÅDRENGENS FODSPOR
- KØBSTADEN FYLDER ÅR

I SKRÅDRENGENS FODSPOR

Dilemmaforløbet tager udgangspunkt i en børnearbejders hverdag sidst i 1800-tallet, da industrialiseringen tog fart, og fabrikkerne havde behov for mere og mere arbejdskraft. Forløbet er en vandring med 5 stop i Assens, hvor eleverne ved hvert stop stilles overfor et dilemma som svarer til de udfordringer, en børnearbejder sidst i 1800-tallet kan have stået i. Eleverne kommer gennem dilemmaforløbet tæt på et barns hverdag og får en sanselig oplevelse af et anderledes børneliv. Forløbet kan tilgås via Museum Vestfyns app, hvor rutebeskrivelse, dilemma og præmis/konsekvens er tilgængelig som ramme for elevernes diskussion.

HVORDAN: App: Museum Vestfyn, ture,
I skrådrengens fodspor
VARIGHED: ca. 120 minutter



KØBSTADEN FYLDER ÅR

I 2024 er det 500 år siden Assens fik købstadsrettighederne fornyet af Frederik 1. Hvor godt kender du og din klasse købstadens historie? Vidste du, at man faktisk kan aflæse historien i byrummet, som du går rundt i, når du er i Assens? Forløbet lægger op til en selvstændig byvandring i den historiske købstad, med en vejledning, som indeholder spændende illustrationer. Forløbet kan også fungere som en forberedelse til evt. byvandring med guide.

HVOR: Vejledning til forløb kan downloades på mebook eller på museets hjemmeside:
www.museumvestfyn.dk/skolerogdagtilbud
VED BRUG AF GUIDE: kontakt:
skoletjeneste@museumvestfyn.dk

• UGE 6 – OG IDENTITET

UGE 6 – OG IDENTITET

Hvordan ønsker du, at andre skal se dig?

Hvordan ser du dig selv?

Elevers trivsel er nært forbundet til spørgsmål, som knytter sig til det at passe ind og at svare til omverdenens forventninger.

I forløbet kommer vi ind på det at være homoseksuel i en tid, hvor det først var strafbart og senere opfattet som en psykisk sygdom, til nu at være del af det seksuelle spektrum – og alligevel stadig en udfordring. Vi tager udgangspunkt i en historisk person, Sølvvarefabrikant Frederik Ernst, og ser på ham gennem begrebet Selvføttelse.

Forløbet introducerer eleven for dilemmaer omkring, hvilke fortællinger man i eftertiden kan/må formidle om andre? Ændrer mulighederne for fortællingerne sig gennem tiden? Vi lægger op til, at eleverne tænker over en ting, som fortæller om dem selv, og som danner udgangspunktet for en diskussion/samtale.

HVOR: Østergade 57, Assens eller ud på skolen: 30 minutter oplæg fra formidler, 30 min. diskussion. Efter aftale.

VARIGHED: 60 minutter

KONTAKT: skoletjeneste@museumvestfyn.dk



• LYGTEVANDRING

MELEMTTRIN

LYGTEVANDRING

Imens byen vågner til live, vandrer og lytter eleverne til fortællinger om byen i lygternes skær. Eleverne bærer lygter på vandringen. Lygterne skaber en opmærksomhed på brugen af lyskilder gennem tiderne og fremhæver lysets værdi før og nu.



HVOR: Assens

HVORNÅR: Morgentimerne i perioden november - februar

VARIGHED: Ca. 60 minutter

KONTAKT: skoletjeneste@museumvestfyn.dk



- KEND DIN KØBSTAD
- KØBSTADEN FYLDER ÅR

KEND DIN KØBSTAD

Byvandringen *Kend din købstad* tager eleverne med på en vandring i Assens, kommunens gamle købstad. Eleverne lærer at forstå byens historie gennem fortællinger om levet liv i Assens. På vandringen kommer vi forbi steder, hvor de velhavende har boet og arbejdet, og vi ser, hvilke dele af byen, der har været befolket af de mindre bemidlede mennesker op gennem historien. Forløbet gør eleverne opmærksomme på betydningen af byens geografiske beliggenhed. Herigennem oplever eleverne en kobling fra lokalhistorien til den nationale og internationale historie.

HVOR: Assens

HVORNÅR: Efter aftale

VARIGHED: 60 minutter



MELLEMLIN

KØBSTADEN FYLDER ÅR

I 2024 er det 500 år siden Assens fik købstadsrettighederne fornyet af Frederik 1. Hvor godt kender du og din klasse købstadens historie? Vidste du, at man faktisk kan aflæse historien i byrummet, som du går rundt i, når du er i Assens? Forløbet lægger op til en selvstændig byvandring i den historiske købstad, med en vejledning, som indeholder spændende illustrationer. Forløbet kan også fungere som en forberedelse til evt. byvandring med guide.

HVOR: Vejledning til forløb kan downloades på mebook eller på museets hjemmeside: www.museumvestfyn.dk/skolerogdagtilbud

VED BRUG AF GUIDE: kontakt: skoletjeneste@museumvestfyn.dk

- I SKRÅDRENGENS FODSPOR
- INDUSTRIHISTORIE MØDER KUNST



I SKRÅDRENGENS FODSPOR

Dilemmaforløbet tager udgangspunkt i en børnearbejders hverdag sidst i 1800-tallet, da industrialiseringen tog fart, og fabrikkerne havde behov for øget arbejdskraft. Forløbet er en vandring med 5 stop i Assens, hvor eleverne ved hvert stop stilles overfor et dilemma som svarer til de udfordringer, en børnearbejder sidst i 1800-tallet kan have stået i. Herigennem får eleverne et indblik i en anderledes hverdag. Forløbet kan tilgås via Museum Vestfyns app, hvor rutebeskrivelse, dilemma og præmis/konsekvens er tilgængelig som ramme for elevernes diskussion.

HVORDAN: App: Museum Vestfyn, ture,
I skrådrengens fodspor

VARIGHED: Ca. 120 minutter

INDUSTRIHISTORIE MØDER KUNST

Hvordan var et barns hverdag i gamle dage? Forløbet knytter sig til elevernes arbejde med emnet industrialisering, hvor eleverne gennem forløbet inviteres ind i et barns hverdag i slutningen af 1800-tallet. Forløbet består af inspirationshæfter, faktahæfte og fire korte film, som giver indblik i børns hverdag sidst i 1800-tallet. Forløbet opfordrer eleverne til at arbejde med emnet industrialisering gennem kulturudtrykket *Graphic Novel*.

HVOR: Forløbet er online og kan tilgås via Mebook eller museets hjemmeside:
www.museumvestfyn.dk/skolerogdagtilbud



• HISTORIEKUFFERTEN

HISTORIEKUFFERTEN

Den gamle kuffert pakkes med spændende ting og historier, som eleverne bliver involveret i, når museumsformidleren kommer på besøg.

Med historiekufferten bliver eleverne introduceret til det at samle og at se genstande som kilde til viden – kan en genstand fortælle flere historier? Kan det at samle historier være problematisk? Spørgsmål om, hvordan ting kan være med til at fortælle historier og hvilke ting og historier museet samler på, bliver undersøgt af eleverne gennem forløbet.

HVOR: Museet kommer til dig

HVORNÅR: Efter aftale

VARIGHED: Ca. 45 min

KONTAKT: skoletjeneste@museumvestfyn.dk



MELEMTTRIN



- LYGTEVANDRING
- HISTORIEKUFFERTEN

LYGTEVANDRING

Kom med museumsformidleren på vandring i byens gader og gyder, gårde og smøger og hør om lysets betydning for byen og for dem, der boede og arbejdede der i gamle dage. Eleverne bærer lygter på vores vandring i de mørke morgentimer.

HVOR: Assens

HVORNÅR: Morgentimerne i perioden november - februar

VARIGHED: 60 minutter

KONTAKT: skoletjeneste@museumvestfyn.dk

HISTORIEKUFFERTEN

Den gamle kuffert pakkes med spændende ting og historier, som eleverne bliver involveret i, når museumsformidleren kommer på besøg.

Med historiekufferten bliver eleverne introduceret til det at samle, spørgsmål om hvordan ting kan være med til at fortælle historier og hvilke ting og historier museet samler på?

HVOR: Museet kommer til dig

HVORNÅR: Efter aftale

VARIGHED: Ca. 45 minutter

KONTAKT: skoletjeneste@museumvestfyn.dk



• BESØG HOS SØHELTEN

BESØG HOS SØHELTEN

Kom til Assens og udforsk søheltens univers. I Peter Willemoes' fødehjem inviteres eleverne indenfor til leg og aktiviteter. Her kan børnene "styre skibe", lege med "kanonkugler", undersøge himmelretningerne ved hjælp af kompas. Efter aftale kan børnene deltage i spændende historier sammen med museumsformidleren. Her kan også lærere lægge op til egenformidling og historiefortælling.

HVOR: Willemoesgaarden, Assens

HVORNÅR: Efter aftale

KONTAKT: skoletjeneste@museumvestfyn.dk



• HISTORIEKUFFERTEN FOR DE MINDSTE

HISTORIEKUFFERTEN FOR DE MINDSTE

Kufferten pakkes med spændende historier, som museumsformidleren inviterer børnene med ind i. Med krop og bevægelse kommer børnene med, når vi for eksempel drager ud på havet og styrer skibet hele vejen hjem. Med fortællingerne i historiekufferten bliver børnene præsenteret for, hvordan genstande kan fortælle historier.

HVOR: Museet kommer til dig

HVORNÅR: Efter aftale

VARIGHED: Ca. 30 minutter

KONTAKT: skoletjeneste@museumvestfyn.dk



• BESØG HOS SØHELTEN

BESØG HOS SØHELTEN

Kom til Assens og udforsk søheltens univers. I Peter Willemoes' fødehjem inviteres de mindste indenfor til leg og aktiviteter. Her kan børnene "styre skibe", lege med "kanonkugler", undersøge himmelretningerne ved hjælp af kompas. Efter aftale kan børnene deltage i spændende historier sammen med museumsformidleren.

GÅ PÅ SKATTEJAGT

Kan du finde...?

Kan du tælle...?

Skattejagt for de mindste, hvor de skal finde tingene som de ser på billeder.



Tag kontakt med os senest 14 dage inden dit besøg, så åbner vi for jer på det tidspunkt, som passer bedst for jer (-:

KONTAKT: skoletjeneste@museumvestfyn.dk



BØRNEHAVER OG DAGTILBUD



VI GLÆDER OS
TIL AT SE DIG PÅ
MUSEUM VESTFYN



MUSEUM VESTFYNS
UDSTILLINGER
FINDER DU HER:

WILLEMoesGAARDEN

WILLEMoes
Østergade 36
5610 Assens

ERNST

ERNST
Østergade 57
5610 Assens



MUSEUM VESTFYN

www.museumvestfyn.dk/skolerogdagtilbud
skoletjeneste@museumvestfyn.dk